DESARROLLO HUMANO

❖ **Psicología, educación y contexto actual.**

- ❖ **El desarrollo como objeto de estudio.**
- ❖ **Desarrollo cognitivo y vincular-social.**
- ❖ **Sujeto, vínculo y vida cotidiana.**
- ❖ **Relación sujeto-instituciones.**
- ❖ **El problema del “ser sujeto” en contextos actuales.**
- ❖ **Lo adolescente y lo adulto.**

PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

Estudia y analiza el desarrollo ontogenético del hombre desde el momento de la fecundación hasta la muerte.

HOMBRE COMO UNIDAD

BIO PSICO SOCIAL

CRECIMIENTO
DESARROLLO
AFECTIVIDAD
SOCIALIZACIÓN

BIO: SISTEMA VIVO (ORGANISMO)

PSICO: CONFIGURACIÓN PERSONAL (SUJETO)

SOCIAL: INDIVIDUO INTEGRADO (SER SOCIAL)

CONCEPTUALIZACIONES DEL DESARROLLO DESDE DISTINTOS PARADIGMAS

Organización dinámica donde las conductas se van diferenciando e integrando en conductas más complejas bajo la dirección dinámica y centralizada del SNC.

Gesell,A. Embriología de la conducta(1946)

Organización progresiva (irreversible) de formas orgánicas en el tiempo que se opera según leyes inmanentes (plan constructivo) y que se presenta como diferenciación de formas parciales, distintas entre sí, en una estructuración creciente y en una centralización funcional.

Remplein,H. Tratado de Psicología Evolutiva (1967)

❖El desarrollo constituye un proceso de equilibración que se organiza en un permanente pasar de un estado de menor equilibrio a otro de equilibrio mayor.

Piaget,J. Psicología y epistemología (1979).

El desarrollo humano es una síntesis producida por la confluencia de dos órdenes diferentes: la maduración orgánica y la historia cultural del individuo. Estaría por una parte la evolución biológica de la especie (que se expresa y refleja en el proceso ontogenético de maduración) hasta dar en el homo sapiens. Por otra parte, estaría el proceso de desarrollo histórico, de evolución cultural, desde el hombre primitivo, que incidiría también directamente, a través de la relación con las personas que lo rodean, en el desarrollo psicológico de cada uno...”

Vygotski, Lev. Los procesos psicológicos superiores (1989)

CINCO PRINCIPIOS DEL DESARROLLO

1. EL DESARROLLO COMO PROCESO DINÁMICO.

Proceso que implica cambios basado en la acción de fuerzas inherentes al organismo.

Las cualidades dinámicas se explicaron a través de dos conceptos:

- **la movilidad intrínseca (el organismo era básicamente activo debido a la naturaleza misma de la vida y no por las condiciones externas)**
- **la función anticipatoria (Carmichael,1951) la capacidad para realizar acciones específicas existe ya mucho antes del momento en que es necesaria su ejecución.**

2.EL DESARROLLO COMO CONSECUENCIA DE LA INDIVIDUALIDAD GENÉTICA.

La idea de la variabilidad genética admitía diferencias tanto dentro de los individuos como entre ellos.

- **Ley de las diferencias individuales: que afirmaba la existencia de diferencias tanto interindividuales como intraindividuales y que éstas estaban genéticamente determinadas.**
- **La variable de medición era el crecimiento.**

3. EL DESARROLLO COMO PROCESO DE ESPECIALIZACIÓN CRECIENTE.

Este concepto descansa en el de diferenciación y en el de especialización.

- **La diferenciación se refería a la limitación progresiva de la capacidad funcional de una estructura dada, que formaba parte de un sistema mayor de estructuras. Constituía la tendencia creciente de los subsistemas específicos de un organismo para realizar funciones altamente especializadas.**
- **La integración complementa el patrón global de actividades del organismo.**

4. EL DESARROLLO COMO UN PROCESO HOMEOSTATICO.

Homeostasis es un concepto (Cannon,1939) que refiere a las tendencias del organismo a mantener o restaurar un estado de equilibrio.
Tendencia del organismo a mantener su ambiente interno en forma constante a pesar de que cambien las condiciones del medio ambiente externo.

5. EL DESARROLLO COMO UN PROCESO SECUENCIAL.

Se reconoce la existencia de una serie de etapas progresivamente ordenadas por las que tiene que pasar el individuo para dominar ciertas acciones.
Cada etapa sucesiva es consecuencia de la que la precedió.

FASES GENERALES DEL PROCESO EVOLUTIVO

- PERÍODO DE INNOVACIÓN

Experimentación del entorno y de su propio cuerpo. Descubrimiento y reproducción de acciones.

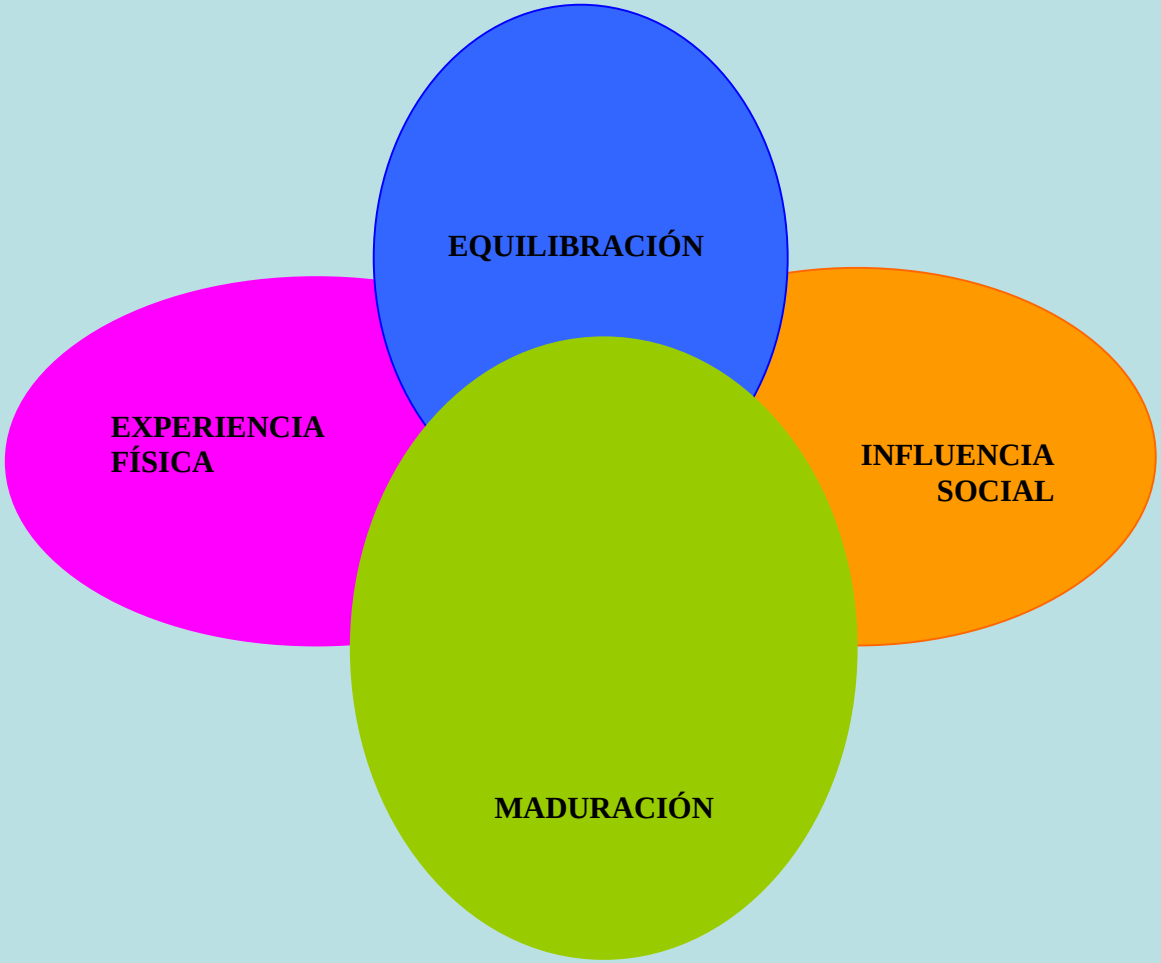
- PERÍODO DE INTEGRACIÓN

Coordinación e integración de movimientos y acciones.
Mayor control visomotriz y adaptativo-social.

- PERÍODO DE EQUILIBRIO

Instalación de acciones. Nuevas adquisiciones y progresos que se instalan sobre los más simples.

LOS FACTORES DEL DESARROLLO



PSICOLOGÍA DEL NIÑO. PIAGET, JEAN.

Material para uso de cursos de Psicología Evolutiva

Eduardo García Teske
Montevideo, 2001